

+c ÕAôÑ Q %ø%8 %ø- 3+ G Aâ8 C J ° _ 6| Ñ +6| CtI ð å 0 ?ø~
...} Ö"ã G-1 !!!"× 2 !!!TôPμ2 !!!G Ü ÔFJW-#§% -L'

姓名	翟文娟	性别	女	出生日期	1983-03-10	参加工作时间	2010-05-12		
身体状况	健康			行政职务	无	现从事专业	数学		
现专业技术职务任职资格	高教教师教学系列 数学专业 资格名称: 讲师		取得时间	2012-11-22		申报评审专业技术职务任职资格	高教教师教学系列 数学专业 资格名称: 讲师		
类别	晋升			是否引进	否			是否破格	否
量化评分 推荐排名	得分: 83 分 得分排序: 8 名 推荐排序: 8 名 单位共推荐: 8 人			单位性质		事业单位		所在单位人事 部门电话	0317-8881320
申报人符合申报评审条件情况									
序号	内容项目	内 容							
1	学历资历 (第一学历和最高学历)	毕业时间	学 校			专 业		学历程度	学 位
		2009-12-06	南京农业大学			应用数学		硕士毕业	硕士
		2009-12-06	南京农业大学			应用数学		硕士毕业	硕士
		取得现任职资格年限			2012-11-22 通过 评审 取得; 满 5 年				
2	年度考核	取得现任职资格后, 年度考核共5次, 其中优秀0次, 合格0次, 基本合格及以下0次。优秀年度: 无							
3	专业技术工作经历 (能力)	从事专业技术工作年限		2012-11-22至2017-12-31满5年					
		取得现任资格后基层工作年限		至满年					
		专业技术工作经历 (能力) 情况		本人符合专业技术工作经历条件第(一)、(二)、(三)条要求。 1. 每学年系统讲授2门以上必修课程, 全过程承担所授课程的专职辅导, 答疑组织、课堂讨论等教学环节工作, 主要负责线性代数课程的出题、阅卷等工作, 每学期平均授课224学时, 完成学校规定的教学工作量。 2. 指导过1名青年教师开展课堂教学工作。 3. 主持厅级科研项目全过程研究1项, 未结项; 发表较高水平的学术论文6篇, 核心3篇, 分别参与编写应用型本科重点规划教材2部。					

4	业绩成果	1. 获北京交通大学海滨学院第三届青年教师教学基本功比赛三等奖、2013年12月、北京交通大学海滨学院教务处、人事处。 2. 2013年度荣获北京交通大学海滨学院第一期优秀主讲教师、2013年12月、北京交通大学海滨学院。 3. 获北京交通大学海滨学院2013—2014学年优秀党员、2014年7月、北京交通大学海滨学院。 4. 获北京交通大学海滨学院2014—2015学年“瑞和方圆”优秀青年教师奖教金、2015年10月、北京交通大学海滨学院。 5. 2015年度被认定为北京交通大学海滨学院优秀主讲教师、2016年1月、北京交通大学海滨学院。 6. 获北京交通大学海滨学院第五届青年教师教学基本功比赛三等奖、2016年1月、北京交通大学海滨学院教务处、人事处。 7. 2015—2016学年被评为基层先进个人、2016年7月、北京交通大学海滨学院。 8. 获2016年度优秀科研工作者、2017年1月、北京交通大学海滨学院。
	科研成果	本人符合申报评审条件中业绩成果条件的第（三）条要求。 1. 基于数学建模和Matlab渗透法，提高线性代数分层教学质量、主持、2014年5月、北京交通大学海滨学院、已结项、通过。 2. 求解初值问题的RK(N)型方法及其在电力系统暂态稳定性及相似问题中的应用、主持、2016年5月、北京交通大学海滨学院、未结项。 3. 求解初值问题的RK(N)型方法及其应用、主持、2017年1月、河北省教育厅科学技术处、未结项。
5	论文著作	本人符合申报评审条件中论文、著作条件的第（二）条要求。 1. 一类满足FSAL技术的RKNd方法，计算数学、核心期刊、2013年第2期、第一作者、专业相同。 2. Exponentially Fitted RKNd Methods for Solving Oscillatory ODEs, 数学进展、核心期刊、2013年第3期、第一作者、专业相同。 3. Implicit Exponentially Fitted RKNd Methods for Solving Oscillatory ODEs, Science Journal of Applied Mathematics and Statistics、国际会议、2016年第4期、第一作者、专业相同。 4. 求解振荡问题的满足FSAL技术的指数拟合RKNd方法，高等学校计算数学学报、核心期刊、2017年第1期、第一作者、专业相同。 5. 应用技术型本科院校线性代数教学改革中的一些实践与探索——以北京交通大学海滨学院为例，课程教育研究、省级期刊、2015年4月、第一作者，专业相同。 6. 基于数学建模思想提高线性代数教学效果，青年时代、省级期刊、2015年3月、第二作者，专业相同。 著作教材： 1. 《线性代数》—（“十二五”应用型本科系列规划教材）—《机械工业出版社》、书号：978-7-111-45232-4、2014年1月、完成人数量：4人，参编、35000字、专业相同。 2. 《高等数学》下册（应用型本科“十三五”规划重点教材）—《人民邮电出版社》、978-7-115-42718-2、2016年8月、完成人数量：5人，参编、45000字、专业相同。
6	破格条件	
7	推荐单位意见	意见： 审核人签名：_____ 负责人签名：_____ 年__月__日
8	主管部门意见	意见： 审核人签名：_____ 负责人签名：_____ 年__月__日
9	县（市、区）职改办意见	意见： 审核人签名：_____ 负责人签名：_____ 年__月__日
10	设区市、省直管县（市）、省直部门职改办意见	意见： 审核人签名：_____ 负责人签名：_____ 年__月__日
11	省职改办意见	意见： 审核人签名：_____ 负责人签名：_____ 年__月__日
填表说明： 1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。 2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。 3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。 4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。 5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。 6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。 7、表中7—11项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。		个人信息专属二维码 

